

SCEMATHERAPIE SUPERVISOREN

Competentiegericht supervisie geven aan schematherapie-supervisanten

WAT ZIJN JE TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN IN JOUW ROL ALS SUPERVISOR SCEMATHERAPIE?

Per 1 mei 2016 is het voor aanstaande supervisors van het Register Schematherapie verplicht een tweedaagse supervisorencursus te volgen. In toenemende mate wordt zowel in de vakliteratuur als in de praktijk belang gehecht aan de rol en taken van de supervisor. Het supervisor-schap wordt inmiddels door de American Psychological Association gezien als een apart beroep, met eigen taken, verantwoordelijkheden en kerncompetenties, waarbij ook specifieke ethische richtlijnen gelden.

In deze cursus wordt de cursist vertrouwd gemaakt met de state-of-the-art op het gebied van supervisie geven, de taken en verantwoordelijkheden van effectief supervisor-schap en het competentiegericht superviseren van schematherapeuten.

INHOUD VAN DE CURSUS

- verschillende fasen in supervisie
- opstellen van een supervisor competentiegericht leerplan
- gebruik van de Schematherapy Adherence Scale in supervisie
- optimaliseren van het leerklimaat
- omgaan met weerstand van supervisanten
- leren evalueren van het supervisieproces
- een als onvoldoende beoordeeld supervisieproces
- ethische dilemma's in supervisie
- valkuilen en behoeften in supervisie

DOELGROEP

Schematherapeuten die volgens de reglementen van het Nederlands Register Schematherapie voldoen aan de eisen om als supervisor ingeschreven te worden.

VOORBEREIDING EN BEOORDELING

Voorbereiding: Het maken van twee video-opnames van twee verschillende supervisiesessies. Op dag 2 wordt van de cursist verwacht dat deze één van deze supervisie-videofragmenten aanlevert (mag ook door het opnemen van een gespeelde supervisie met een collega als er geen supervisant is) als oefenmateriaal tijdens de cursusdag.

Verwacht wordt actieve participatie en competentiegerichte feedback geven aan medecursisten op basis van ieders leerplan.

Aan het einde van de cursus moeten cursisten als toets een nieuwe video met een self-assessment aanleveren. Mocht een cursist een onvoldoende beoordeling krijgen voor de toets, dan wordt de cursist geadviseerd een ontwikkelplan te maken en supervisie te zoeken over de nog te ontwikkelen supervisor competenties.

DOCENTEN

- Drs. H. Bögels (Hélène)
- Drs. R. van der Wijngaart (Remco)

ACCREDITATIE

Accreditatie bij VGCT en FGzPt is aangevraagd.

DATA, KOSTEN EN INSCHRIJVING

De kosten voor de cursus bedragen € 525,- (incl. reader en lunch).
U ontvangt de factuur ca. twee maanden voor aanvang van de cursus.

Inschrijving voor de cursus is mogelijk op onze website www.schematherapieopleidingen.nl

In de agenda op de website vind je:

- de cursusdata
- de locaties
- de inschrijfformulieren

Indien het maximale aantal deelnemers is bereikt bestaat de mogelijkheid (eveneens via onze website) om op een wachtlijst geplaatst te worden.

LITERATUUR

- American Psychological Association (2015).
Guidelines for clinical supervision in health service psychology.
American Psychologist, 70, 33-46. DOI:10.1037/a0038112.
- Ellis, M.V. (2010).
Bridging the science and practice of clinical supervision: Some discoveries, some misconceptions.
The Clinical Supervisor, 29, 95-116. DOI: 10.1080/07325221003741910.
- Falender, C.A., Shafranske, E.P., & Ofek, A. (2014).
Competent clinical supervision: Emerging effective practices.
Counselling Psychology Quarterly, 27, 393-408. DOI:10.1080/09515070.2014.934785.
- Lockwood, G., & Perris, P. (2012).
New look at core emotional needs. In M.F. van Vreeswijk, J. Broersen, & M. Nadort,
The Wiley-Blackwell handbook of schema therapy. Theory, research, and practice (pp. 41-66).
New York: Wiley. ISBN: 978-0-470-97561-9.
- Waller, G., & Turner, H. (2016).
Therapist drift redux: Why well-meaning clinicians fail to deliver evidence-based therapy, and how to get back on track.
Behaviour Research and Therapy 77, 129-137. DOI: 10.1016/j.brat.2015.12.005

Schematherapie opleidingen
Hannie van Genderen

www.schematherapieopleidingen.nl